



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
SIL SUPERVISI PENDIDIKAN			
SIL/PME 231/31	Revisi: 02	6 Maret 2011	Hal. 1 dari 2
Semester 7	Supervisi	Pendidikan	Jam: 2 x 50'

SILABUS

Nama Matakuliah : Supervisi Pendidikan
Kode Matakuliah : PEM 231
Jumlah SKS : 2 SKS (2 Teori, 0 Praktek)
Dosen : Pandit Isbianti, M.Pd

Program Studi : Administrasi Pendidikan
Prasyarat : -
Deskripsi Matakuliah : Mata Kuliah ini membahas tentang konsep dasar supervisi pendidikan, prinsip-prinsip, pendekatan, proses, teknik, program, produk supervisi pendidikan, akreditasi dan supervisi klinis.

Uraian Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1 -2	Mahasiswa memahami Konsep Dasar Supervisi Pendidikan	a. Perlunya Supervisi Pendidikan b. Pengertian Supervisi Pendidikan c. Tujuan Supervisi Pendidikan d. Perkembangan Supervisi Pendidikan
3	Mahasiswa memahami Prinsip – prinsip Supervisi Pendidikan	a. Prinsip Fundamental b. Prinsip Praktis
4	Mahasiswa memahami berbagai Pendekatan Supervisi Pendidikan	a. Pendekatan Humanistik b. Pendekatan Kompetensi c. Pendekatan Klinis d. Pendekatan Profesional
5	Mahasiswa memahami Proses Supervisi Pendidikan	a. Tipe Supervisi Pendidikan b. Proses Supervisi Pendidikan Pemimpin dan Supervisi Efektif
6	Mahasiswa memahami Teknik – teknik Supervisi Pendidikan	a. Klasifikasi Teknik Supervisi Pendidikan b. Teknik – teknik Supervisi Pendidikan
7 - 9	Mahasiswa memahami pengertian dan keterampilan dalam Supervisi Klinis	a. Pengertian Supervisi Klinis b. Proses Supervisi Klinis
10	Ujian tengah semester	100 menit
	Mahasiswa memahami	a. Program Bulanan

Dibuat oleh : Pandit Isbianti, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
--	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL SUPERVISI PENDIDIKAN		
	SIL/PME 231/31	Revisi: 02	6 Maret 2011
Semester 7	Supervisi	Pendidikan	Jam: 2 x 50'

11	Program Supervisi Pendidikan	b. Program Tahunan
12 - 13	Mahasiswa memahami Produk Supervisi Pendidikan	a. Kematangan b. Perkembangan Kurikulum c. Peningkatan Instrumen d. Konsolidasi dengan Masyarakat
14	Mahasiswa memahami konsep, tujuan, komponen dan jenjang Akreditasi	a. Pengertian Akreditasi b. Tujuan Akreditasi c. Komponen Akreditasi d. Jenjang Akreditasi
15 -16	Mahasiswa memahami Problema Supervisi Pendidikan	a. Problem sosial/individual b. Problem akademik

Evaluasi Hasil Belajar:

Teknik evaluasi yang dipakai berupa nilai aktivitas & kesungguhan selama proses perkuliahan, kedisiplinan, tugas-tugas seperti membuat artikel, ujian tertulis tengah semester dan ujian akhir semester. Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut:

$$NA = \frac{T + S + 2A}{4}$$

NA = Nilai akhir

T = Rerata nilai tugas

S = Ujian tengah semester

A = Nilai ujian semester

Daftar Literatur/Referensi:

Dersal, William. 1976. *Prinsip Supervisi dalam Pemerintahan dan Perusahaan*.

Terjemahan oleh Hardoyo. Jakarta. Bhatara Kerya Aksara.

Hoy, Wayne & CG Miskel. 1978. *Educational Administration Theory, Research and Practice*. New York Random House.

Made Pidarta. 1986. *Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan*. Surabaya. Sarana Press

Dosen dapat dihubungi di Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY (0274) 550842

Dibuat oleh : Pandit Isbianti, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
--	---	------------------